

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ерцевская СШ  
им. С.И. Бочарова»

И.Г. Пугачева

« 20 » февраля 2023 г.



Рабочая программа воспитания  
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Планета Детства»

Ерцево, 2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3-5
Раздел I. Целевой	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Основные направления воспитания	6-7
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.	7-8
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	8
2.1. Модуль «Будущее России»	8-9
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	9
2.3. Модуль «Отрядная работа»	9-11
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
2.5. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»	11
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	12
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	12-13
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	13
3.3 Календарный план воспитательной работы	14-16

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства» разработана в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2022 года № АБ-1154/06 «О летней оздоровительной кампании 2022 года» на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным

государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Смена», и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства,

на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Рабочая Программа воспитания ДОЛ «Планета Детства» предусматривает приобщение обучающихся МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, соответствующим основным направлениям воспитания:

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического

направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа воспитания:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества .

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста

## **Раздел I. Целевой**

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, пункт 2).

#### **Задачи воспитания:**

- усвоить знания, нормы, духовно – нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимые знания);
- формировать и развивать позитивно личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретать соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений применяя полученные знания и сформировать отношения на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел).

### **1.2. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** детей на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.**

Основные традиции воспитания в детском оздоровительном лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности

временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа детского оздоровительного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием детей ведется в следующих модулях:

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня – день Памяти и Скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группадетей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы

ранее.

- У коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности, проведение отрядной деятельности проводится согласно календарно-тематического планирования работы лагеря;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, в начале смены воспитатели проводят мероприятия на знакомство воспитанников, например, игра «Снежный ком», «Здравствуй друг», «Вот я какой», в течение смены воспитатели проводят игры на сплочение коллектива, например, игра «Подарок», «Воссоединение» и др.;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- проведение диагностики интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- проведение аналитической работы с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- организация дежурства в отрядах;
- проведение КТД.

#### **2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоения способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Модуль «Здоровый образ жизни» реализуется с учетом программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» через трек «Орленок - Спортсмен».

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно – спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

#### **2.5. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера кабинетов, где находятся дети;
- уход за клумбами на территории школы;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазии и творческие способности.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

*Основные характеристики уклада детского лагеря:*

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ, режим деятельности;
- Особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решение этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений в виде анкетирования;
- педагогические: собеседование, педагогическое наблюдение, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План составлен в соответствии с Программой воспитания.

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники (отряды)</b>	<b>Модуль</b>
31.05.	Открытие лагеря. Проведение игр на знакомство коллектива. Оформление отрядного уголка. Герб-шоу. Линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ.	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Организация предметно – эстетической среды»
01.06.	Конкурсно - игровая программа «Вот оно какое наше лето, вот какие мы» (представление отрядов, лидеров отрядов, герба отряда, законов отрядов). Движение – жизнь! – отрядное мероприятие (Трек «Орленок - Спортсмен»).	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»  «Здоровый образ жизни»
02.06.	Игровая программа «В здоровом теле здоровый дух». «Я выбираю здоровье!» - конкурс рисунков на асфальте. Беседа «Основы ЗОЖ» (Трек «Орленок - Спортсмен»)	1 – 5 отряд	«Здоровый образ жизни» «Ключевые мероприятия детского лагеря»
03.06.	«Кручу, кручу, педали кручу» - конкурс на лучшее вождение велосипеда. «Вредные советы автолюбителю» - конкурс юных поэтов. Беседа «Мы гордимся нашими спортсменами» (Трек «Орленок - Спортсмен») Линейка, подведение итогов за неделю.	1 – 5 отряд	«Здоровый образ жизни» «Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
05.06.	«Зажги свою звезду» - музыкальная программа. «Волшебные нотки» - конкурс рисунков. Линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ.	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
06.06.	Интерактивная викторина по сказкам Пушкина» (групповой вариант). «Сказка ложь, да в ней намек...»	1 – 5 отряд	«Будущее России»

	конкурс инсценировок сказок Пушкина.		
07.06.	Конкурсная программа «Круче всех». Акция «Читаем вместе». «Сто затей для всех друзей» - отрядное мероприятие (Трек «Орленок - Спортсмен»)	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни»
08.06.	Детская квест – игра «Путешествие во времени». «Мои права и обязанности» - интеллектуальная игра	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
09.06.	«Праздник русской частушки» - конкурс частушек. Конкурс пластилиновых фигурок «Это я, это я, это все мои друзья!» КТД «Спортивное» (Трек «Орленок - Спортсмен»).	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни»
10.06.	Беседа «Деньги и их значение». Творческий конкурс «Мои финансы» (придумать и нарисовать отрядную монету). Линейка, подведение итогов за неделю.	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
12.06.	Игра-путешествие «Игры и традиции России». «Моя малая Родина» конкурс рисунков о родном поселке Ерцево. Спортивная игра «Книга рекордов» (Трек «Орленок - Спортсмен») Линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ.	1 – 5 отряд	«Будущее России» «Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни»
13.06.	Конкурсно-игровая программа «Наш любимый воспитатель». Конкурс рисунков «Мой воспитатель». «Встреча - подарок» (Трек «Орленок - Спортсмен»)	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни»
14.06.	Конкурс «Юный модельер» (костюм из бросового материала). «Слепи и отгадай – поделки из пластилина». «Главный закон страны» - интеллектуальная игра	1 – 5 отряд	«Организация предметно – эстетической среды» «Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
15.06.	Конкурс макетов «Мой чистый поселок». Трудовой десант по уборке школьной территории.	1 – 5 отряд	«Организация предметно – эстетической среды» «Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
16.06.	Конкурсная программа «Жители	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия

	Земли». Изготовление травяного оберега. «Встреча - подарок» (Трек «Орленок - Спортсмен»).		детского лагеря» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни»
17.06.	«Танцы народов мира» – развлекательная программа. Линейка, подведение итогов за неделю.	1 – 5 отряд	«Организация предметно – эстетической среды» «Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
19.06.	Игра «Найди клад». «Азбука здоровья» (Трек «Орленок - Спортсмен») Линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ.	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни»
20.06.	Фестиваль дружбы «Мы вместе». Творческая мастерская: изготовление свитка пожеланий. Линейка, подведение итогов смены.	1 – 5 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»



